

GUIA DE APLICACIÓN: POEMA

NIVEL: 5º,6,7º Y 8º.

Lee el siguiente poema y responde las preguntas:

Tertulia con las estrellas

Adelante.

Adelante.

Pasen ustedes, señoritas estrellas.

Si se han de estar toda la noche asomada a mi ventana,
mejor pasen adentro

si algo les interesa.

Pasen no más sin miedo,

Que si alguien me pregunta qué es lo que hay en mi cuarto,
yo le diré que son luciérnagas.

Perdón que las reciba en esta bata
de soledad gastada.

Es mi traje de casa.

No, señoritas,
no es un trozo de luna.

Este es mi lecho
cuya blancura rige mi madre.

Ustedes que se miran en las aguas tendidas,
no vayan a asustarse si se hallan verticales
al verse en el espejo del ropero.

Ni vayan a creer que yo fabrico estrellas,
porque he encendido un fósforo.

¿También les interesa el lavatorio?

Pues bien, es ahí donde
mañana tras mañana,
dejo caer al agua
mis caras trasnochadas.

¿Ya deben irse?

Bueno. Hasta otra noche.

Pero antes que se vayan,

¿por qué no se acomodan como letras de avisos luminosos,
mientras les voy dictando nombres desaparecidos?

Después,

para que arriba no les sientan la hora de llegada
pregúntenle a mi sueño
cómo se entró en puntillas por mis ojos cerrados.



Julio Barrenechea

Fuente: Luciérnaga, antología de poemas para niños, de Oreste Plath, Editorial Nascimento.

1. ¿Qué característica de las estrellas destaca la persona que habla en el poema?

- a) Su temor
- b) Su timidez
- c) Su asombro
- d) Su curiosidad

2. ¿Para qué la persona que habla en el poema dice que las estrellas son luciérnagas?

- a) Para alabar a las estrellas
- b) Para asustar a las estrellas
- c) Para engañar a las estrellas
- d) Para proteger a las estrellas

3. Al final del poema, ¿por qué las estrellas deben irse?

- a) Porque se aburrieron
- b) Porque va a amanecer
- c) Porque están asustadas
- d) Porque se acabó la invitación

4. A partir del poema, ¿qué significa la palabra “tertulia”?

- a) Sueño
- b) Pregunta
- c) Recuerdo
- d) Conversación

5. ¿A qué se refiere la persona que habla en el poema con la expresión “aguas tendidas”? Explica.

Lee con atención el siguiente poema y realiza las actividades adjuntas:

Frío, frío

El frío ha llegado
con mucha pasión
¡no quiero que llegue
tamaña invasión!

El frío se siente
en toda la piel,
yo ya no lo aguanto,
¡es como la hiel!

Camino y camino
buscando el calor,
el frío me alcanza,
¡no tengo valor!

Jimena Rosales, chilena.

1. ¿De qué habla el poema?

- a) Del invierno
- b) Del frío
- c) De una invasión
- d) De la pasión

2. ¿Qué sensaciones te provoca el poema? Nombra dos.

3. En la segunda estrofa, ¿qué quiere decir que el frío es como la hiel? Busca el significado de la palabra hiel y entrega tu interpretación:
