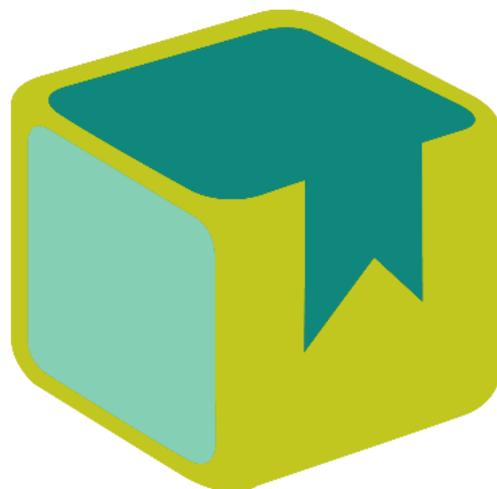


**Termina**  
tus **Estudios**

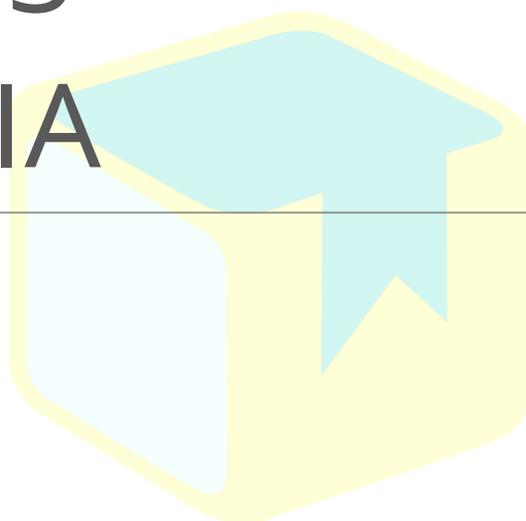


# LOS VERBOS Y LA NOTICIA

---

GUIA DE APRENDIZAJE

Termina  
tus **Estudios**



**Fundación Mejora Tu Futuro**  
**PROGRAMA TERMINA TUS ESTUDIOS**  
**WWW.TERMINATUSESTUDIOS.CL**

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### Aprendizajes Esperados

Categorizan textos de acuerdo a sus características verbales.

### I. Categorizar Textos



Ahora te proponemos categorizar textos de acuerdo a sus características verbales.

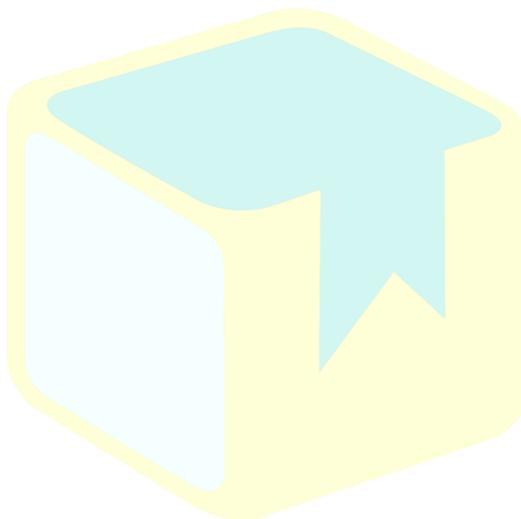
- Lee con mucha atención la siguiente receta

**Ingredientes:** 8 quesitos

- 1 yogurt natural
- 2 medida del yogurt de leche
- 2 medida del yogurt de leche evaporada (la receta es con nata)
- 1 medida del yogurt de harina
- 1 medida del yogurt de azúcar
- 3 huevos

**Elaboración:**

Batir todo junto con cuidado hasta que esté todo ligado.  
Servir con unas ricas galletitas dulces Programa 8, 40 minutos.



- Escribe los verbos que aparecen en el texto:

Los verbos que escribiste son verbos en infinitivo y se utilizan, generalmente, en los textos instructivos, por ejemplo, una receta.

Lee con mucha atención el siguiente cuento.

"Un ladrón entró en el jardín de una casa"

Al verlo, el hombre se asustó.- Sacó un hueso de la bolsa mostrándoselo con la esperanza de que no ladrara.- " ¡Ah! No." Dijo entonces el perro.-Con este regalo tú quieres que no ladre y no defienda a mi amo. ¡Te equivocas completamente! Y se puso a ladrar fuertemente.-

Ahora, responde:

¿En qué tiempo verbal están escritos los verbos?

---

---

- ¿Qué diferencia notaste entre ambos textos, con respecto a los verbos?

---

---

---



Como  
habrás  
notado...

... No da lo mismo UTILIZAR cualquier VERBO. Las narraciones presentan ACCIONES en tiempo pretérito.

- Lee con mucha atención el siguiente texto.



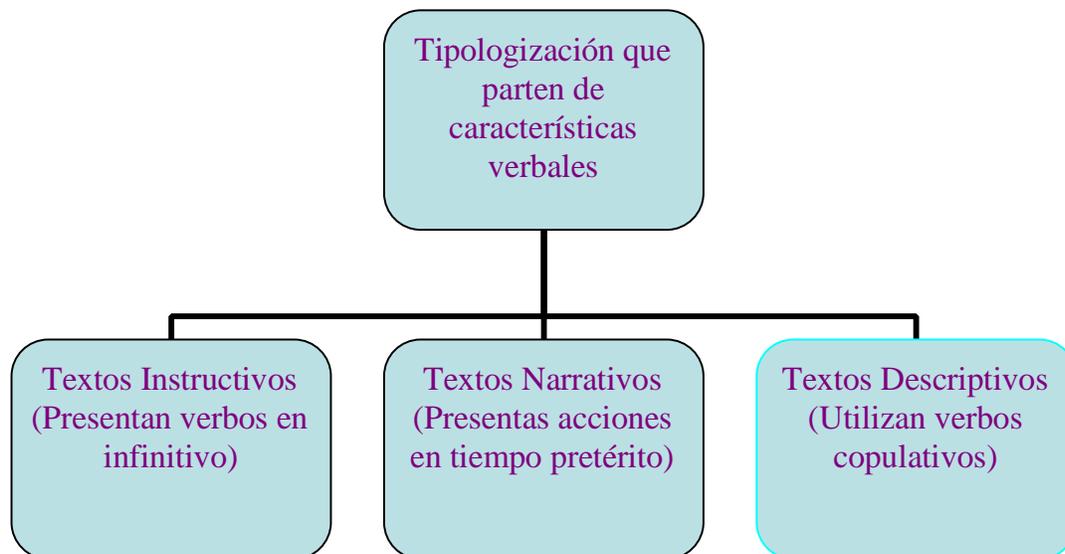
**E**s un perro grande, de color negro azabache. Su pelaje es abundante. Tiene las patas largas y robustas. Sus orejas son muy largas y su hocico afilado. En la frente tiene una mancha de color blanco. En su collar hay una placa en la que podrás leer su nombre: Bobby.

Escribe las formas verbales que aparecen en el texto.

---

---

Los verbos que escribiste se llaman verbos copulativos. Estos son: parecer, ser y estar. Se utilizan para describir algo o alguien.

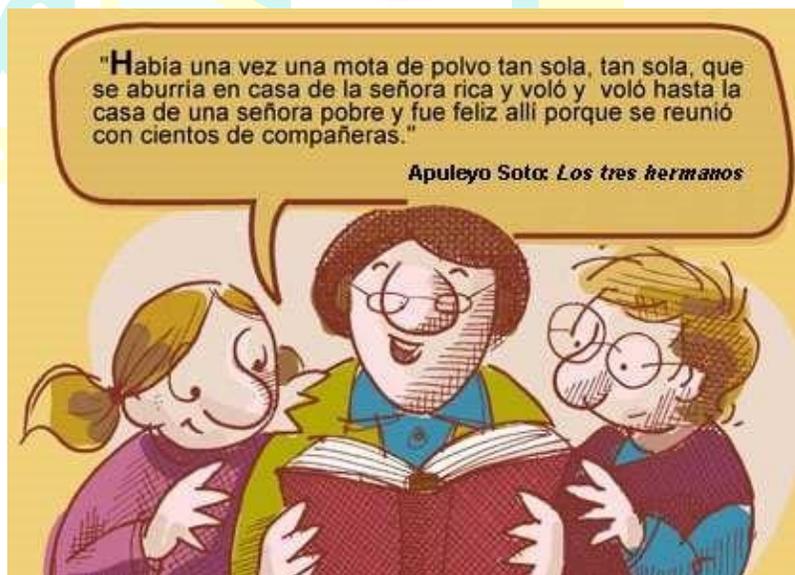
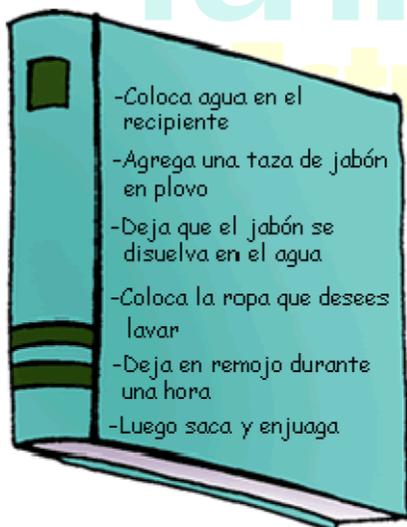


ACTIVIDAD Nº 4

- Clasifica los siguientes textos de acuerdo a lo aprendido.



Ahora toca



a) Texto \_\_\_\_\_

b) Texto \_\_\_\_\_

"Yo por ejemplo, estaba colocada en una nube. Parecía un ángel. Mis cabellos eran dorados, mi piel blanca como la nieve. Fue una visión agradable.

c) Texto \_\_\_\_\_



Te invito a recordar un tipo de texto informativo, la noticia.

- Identificar tipos de textos.

### No le dio mucha pelota al final del debut **Alexis tiene una charla pendiente con Bielsa**

El hombre más cotizado de la Roja cambió los koyaks que chupaba cuando estaba en la Sub 20 por el chicle. Está creciendo.

**Alexis Sánchez** era ayer el jugador más cotizado de la Roja por el cuerpo técnico para amenazar la mañana con la multa de prensa, hasta a Chiquillo Fuentes. Pero el Nilón Marañón hizo una firma más grande que la que le hizo a Marcelo Bielsa en el partido contra Honduras, al ignorar sistemáticamente sus instrucciones. Ocupó especialmente en los últimos diez minutos, cuando los entrenadores preparaban. Tras la salida del Magu Valderrama, el delantero chileno se acomodó en la posición de centrocampista. Sánchez le hizo un gesto de la mano y le levantó el pulgar, en señal de "sí, profesor", pero según jugando su propio partido. Esa suerte de indiferencia, que en otros casos podría amenazar la pena capital, sumada a los dos ocasiones dadas que se perdió, fueron suficientes para que Bielsa decidiera tener una conversación de hombre a hombre con el chileno.

"Alexis es un jugador que me encanta verlo jugar, pero es verdad también que tiene que madurar un poco más. Cuando llegue eso, sin duda estará a la altura de las grandes estrellas, porque además lo sabe. Pero en el momento de Bielsa, donde todo está tan normalizado, es difícil que alguien pueda llegar y salvarse del molde", sostiene Pablo Yáñez, asistente técnico que criticó el desempeño de Chile en su debut mundialista.

Pero algo ha crecido el hombre de Vidales. En 2007, en la Sub 20 que fue torneo en Canadá, Alexis andaba todo el día con un koyak en la boca, galletina que le regalaba el entrenador. Ahora dejó el koyak de lado y se entregó en cuerpo y alma al momento. Ahora dejó el koyak de lado y se entregó en cuerpo y alma al momento. Ahora dejó el koyak de lado y se entregó en cuerpo y alma al momento.



ENGANCHES



Hristo Stoichkov destacó por su zurdía imparable y su genio irascible. Es una leyenda del FC Barcelona.



### HRISTO STOICHKOV, GOLEADOR DE ESTADOS UNIDOS 1994: **"Suiza es inferior a Chile"**

El ex crack de Barcelona da por "seguro" que la Roja clasificará a octavos de final. "Es un conjunto muy trabajado y compacto", asegura el búlgaro.

**JAVIER PIÑERO DAVILA**  
Entrenador especial a Johannessen

El viento no respeta jerarquías en Johannesburgo. Se caía entre la ropa, hielas las narices, despeina las cabezas... Hristo Stoichkov busca refugio en el rostrón del International Broadcast Center (IBC), el complejo reservado para los canales de TV y las radios que compraron los derechos para transmitir el Mundial.

El búlgaro, quien las oficinas de comentarista para Televisa, toma su bandeja y pide pollo, tomate y ensalada de pimiento verde. Bebe un té frío. Salvo por las canas, no parecería que fue el goleador de Estados Unidos 1994, cuando convirtió seis tantos y lideró a su once al cuarto lugar.

A sus 42 años, el ex delantero de CSKA Sofia, Barcelona, Parma, Al Nasr, Kashima Ryusol, Chicago Fire y DC United todavía juega fútbol con amigos donde vaya. "Vivo donde me da la gana", dice.

Stoichkov también es entrenador. Dirigió a la selección de su país, intentó salvar del descenso a Celta de Vigo y tuvo como pupilo a Jorge Acuña en Mamelodi Sundowns (Sudáfrica). Dos capitanes de sus equipos han renunciado a las jinetas tras revelar discrepancias con el DT. Es que el búlgaro tiene un carácter... especial.

"Mejor ven otro día a hacerme la entrevista, ahora estoy ocupado. Mucho trabajo", dice luego de pararse de su silla. Tras la insistencia de rigor accede a conversar.

Chile tiene un buen equipo, muy trabajado, bastante ordenado, con las ideas claras, sobre todo gracias a Marcelo Bielsa, quien ha preparado muy bien todas las líneas hasta formar un equipo compacto. Haber terminado segundo en Sudamérica es un logro muy valioso para una selección como la chilena", asegura.

"Chile clasifica".

"Seguro. Bielsa tiene la idea clara. Sabe perfectamente que cuenta con jugadores para diferentes posiciones. Eso es trabajo".

"¿Cómo ve a Suiza?"

"Suiza nos da miedo para ningún rival. Aunque es un buen equipo, es inferior a Chile. Creo que Chile puede aspirar al primer lugar".

"¿Y después de eso?"

"Cuando pasas a octavos empieza el verdadero Mundial".

Stoichkov ganó todo con Barcelona. O casi todo: alzó la entonces Copa de Campeones de Europa (1992), dos Supercopas de España y dos Copas del Rey. Se le negó la Intercontinental.

Y aunque dice que "de momento" ninguno de los delanteros de Sudáfrica 2010 le ha llamado mucho la atención, tiene clara su preferencia al escoger al más destacado del planeta: "Messi es el mejor del mundo, de momento. Cristiano Ronaldo? Hombre, Messi es mucho mejor".

iMuy bien! ...

La noticia es un relato breve que informa sobre algún acontecimiento que despierta el interés público.

¿Cómo reconoces este tipo de texto?

Como seguramente ya lo escribiste, la noticia tiene una estructura que sabes reconocer.



Recordemos lo que significa cada concepto:

Epígrafe	→ Texto breve, contextualiza al titular y puede omitirse.
Título	→ Es la idea central de toda la noticia y busca captar la atención del lector. Es lo primero que vemos porque se escribe con letras más grandes y en forma destacada.
Bajada	→ Aporta información que se quiere destacar.
Lead	→ Primer párrafo de la noticia; responde a la pregunta más relevante.
Cuerpo de la noticia	→ Contiene el desarrollo de la información noticiosa y sus detalles.



¡Ahora te toca a ti!  
Identifica las partes de las siguientes noticias.

**Encuesta mide interés en trabajar por salario inferior al mínimo**

El Centro de Estudios y Análisis de la Gestión Pública, de la Facultad de Economía de la Universidad Mayor, dice que el 55,4% de los desocupados trabajaría por el sueldo mínimo.

Esta semana, el Congreso debería votar la propuesta del gobierno para fijar un nuevo salario mínimo. En medio del debate, el Centro de Estudios y Análisis de la Gestión Pública de la Facultad de Economía de la Universidad Mayor realizó una encuesta para determinar en qué medida los desocupados están dispuestos a trabajar por el actual salario mínimo de \$ 165.000 o uno más bajo.

Para ello entrevistaron a 222 personas desocupadas en las oficinas municipales de Intermediación Laboral (OMIL) de nueve comunas: Buin, Concón, Curacaví, El Monte, Estación Central, Lo Prado, Maipú, Santiago y Talagante.

El resultado muestra que 55,4% de los encuestados, es decir, 123 personas, estarían dispuestas a trabajar por el sueldo mínimo si se les ofreciera un contrato por un año. Este porcentaje es 68,9% en el caso de las mujeres y disminuye a 42,6% entre los hombres.

El interés de las personas por trabajar por el salario mínimo es mayor en la medida en que llevan más tiempo desocupadas. Entre quienes llevan sólo un mes sin empleo, el 29% aceptaría este sueldo. Entre quienes tienen más de un año desocupados, las respuestas afirmativas suben a 66,7%.

**Menor remuneración**  
Por otra parte, de las 123 personas

¿Aceptaría un trabajo por un año, si se le ofrece inmediatamente, por el sueldo mínimo de \$ 165.000?

Tiempo que lleva desocupado

Tiempo que lleva desocupado	Aceptaría	No Aceptaría
Menos de 1 mes	47,2%	52,8%
1 a 3 meses	42,3%	57,7%
4 a 6 meses	40,7%	59,3%
6 a 12 meses	45,2%	54,8%
Más de 1 año	66,7%	33,3%
Total	55,4%	44,6%

**27,6 por ciento** de quienes trabajarían por el mínimo, también aceptarían un empleo por \$ 140.000.

que estarían en el área de "Influencia del salario mínimo", el 27,6% dice estar dispuesto a trabajar por un sueldo 19% inferior a este (\$ 140.000). Asimismo, solo el 13% de ellos aceptaría un empleo por un salario 27% inferior al mínimo (\$ 120.000).

El estudio señala que lo anterior obedece a que existen alternativas al salario mínimo, principalmente en empleos informales o los denominados "pequeños". Aporta que la gran cantidad de subsidios del Estado también desincentiva a las personas a trabajar formalmente por salarios bajo el mínimo, sobre todo si existe el riesgo de perder esos beneficios. Las personas estiman, además, que el salario mínimo es "justo".

El desgarro se presenta con frecuencia en los músculos isquiotibiales y gemelos y obliga a guardar reposo

## Conozca la lesión que tuvo pa' la vuvuzela al "Chupete" Suazo

A los hinchas de la Roja les llegó a doler el alma cuando Chupete Suazo sufrió un desgarro que casi lo deja fuera del Mundial. Al final pudo viajar, pero le costó ene recuperarse de la lesión y jugó pocos minutos.

En buen castellano, el desgarro es una rotura de la fibra muscular debido a una contracción o esfuerzo brusco que supera la resistencia del músculo y lesiona las fibras contráctiles, lo que provoca sangramiento intramuscular. De ahí que se vean moretones y hematomas en la zona afectada.

Según Javier López, kinesiólogo de Vidaintegra, existen tres tipos de desgarro:

- **Leve:** Causa una pequeña molestia, pero no afecta mucho la movilidad.
- **Moderado:** Hay dolor al tacto, hinchazón y pérdida de movilidad.
- **Grave:** Se ve un defecto o hendidura en el músculo. Hay dolor y

pérdida de movimiento.

Esta lesión se produce generalmente en las extremidades inferiores y es más frecuente en los músculos isquiotibiales y gemelos.

El doctor León Raposo, traumatólogo de Vidaintegra explica que, "al momento de desgarrarse es importante detener la práctica deportiva de inmediato, aplicar frío en la zona afectada y elevar la extremidad. Luego, la persona debe recibir auxilio médico".

Además de las acciones inmediatas, se deben seguir las indicaciones médicas al pie de la letra, porque en caso contrario puede haber daños mayores. "Los problemas se presentan al no cumplir con el tiempo de recuperación y volver a realizar deporte sin que el tejido esté completamente cicatrizado. Es posible que se produzca un desgarro mayor", remata el galeno.



© 2007 FIFA™

Recuerda también que una noticia debe responder a preguntas claves...

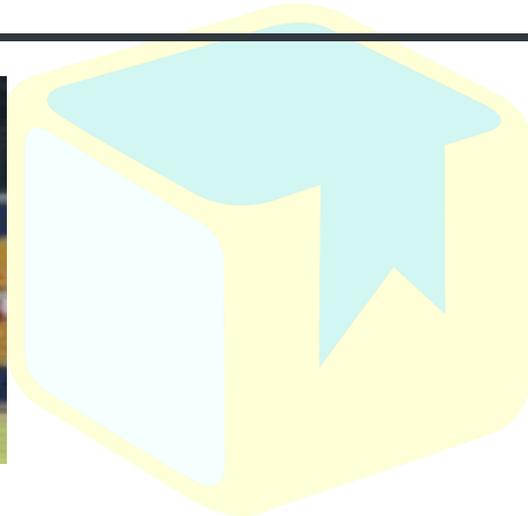
1. ¿Qué sucedió?
2. ¿Cómo sucedió?
3. ¿Cuándo?
4. ¿Dónde?
5. ¿Quién o quiénes participaron?
6. ¿Por qué?

Elige una de las noticias presentadas, léela y responde las preguntas anteriores en tu cuaderno.

Recuerda que para realizar una noticia debemos tener presente su estructura y las preguntas claves que aquí se te presentan:

- 1 - ¿QUIÉN? Sujeto de la información.
- 2 - ¿QUÉ? El hecho, lo que ha sucedido.
- 3 - ¿CÓMO? Es decir, el método, la manera de producirse el hecho.
- 4 - ¿DÓNDE? El sitio, el lugar donde se produjo el acontecimiento.
- 5 - ¿CUÁNDO? Factor tiempo (año, día, hora, minuto) (la precisión de la fecha depende del hecho).
- 6 - ¿POR QUÉ? La causa, elemento fundamental que nos da la razón de lo que ha pasado.

## ¡Felicitaciones a la Roja por hacernos tan felices!



A partir de la observación de la siguiente imagen, crea una noticia en el espacio asignado.

Recuerda guiarte con las preguntas informativas fundamentales.

---

---

---

---

---

---

---

---